

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR LOS ESTUDIANTES



**ELABORADO POR LA COMISIÓN DE CREDITACIÓN
INSTITUCIONAL**

**Aprobado mediante Resolución Rectoral N° 385-
2017-CU-R-USMP**

ABRIL 2017

CUESTIONARIO EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR LOS ESTUDIANTES

Estimado estudiante (a): Estamos recogiendo información sobre algunos aspectos relacionados con el desempeño de tus docentes. Tu opinión es muy importante por lo que te pedimos por favor que contestes con la mayor veracidad posible. Recuerda que la información es importante para mejorar la calidad de la educación que se brinda en tu facultad.

En una escala de 1 a 5, en la cual 5 significa excelente y 1 deficiente, marca con una "X" el valor que refleje tu opinión para cada pregunta. Te garantizamos que tus respuestas serán completamente confidenciales.

Muchas gracias por tu colaboración.

El (la) profesor...		1	2	3	4	5
1.	Cumple con el horario de inicio y término de las clases.					
2.	Cumple con la programación señalada por el sílabo.					
3.	Promueve la práctica de valores y comportamiento ético					
4.	Explica claramente el contenido del sílabo					
5.	Tiene una presentación personal adecuada (higiene y arreglo personal).					
6.	Demuestra dominio de los temas del curso					
7.	Acara con precisión las dudas y preguntas de los estudiantes, durante la clase.					
8.	Explica el contenido de su clase, clara y comprensiblemente.					
9.	Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuados para el desarrollo de la clase					
10.	Logra que los estudiantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso.					
11.	Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que le realizan los estudiantes.					
12.	Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes de los estudiantes.					
13.	Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que promueven el logro de los aprendizajes de los estudiantes.					
14.	Explica claramente los criterios y las modalidades de evaluación.					
15.	Califica de manera que los resultados de las evaluaciones se correspondan con el verdadero desempeño del estudiante.					
16.	Informa oportunamente al alumno sobre los resultados de su evaluación para ayudarlo a mejorar su desempeño.					
17.	Propicia las buenas relaciones y el respeto mutuo en el aula.					
18.	Mantiene el orden, limpieza y disciplina en el aula.					
19.	En sentido general, la calidad del docente es...					
Comentarios y/o sugerencias (opcional)						

Instrucciones para el procesamiento y análisis

1.1 Dimensiones, Indicadores y Preguntas

DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS
A. Normas institucionales. Definición: Cumplimiento de normas y compromisos	A.1. Cumplimiento de normas	1. Cumple con el horario de inicio y término de las clases.
		2. Cumple con la programación señalada por el sílabo.
		3. Promueve la práctica de valores y comportamiento ético.
		4. Explica claramente el contenido del sílabo
	A.2. Presentación personal.	5. Tiene una presentación personal adecuada (higiene y arreglo personal).
B. Dominio del tema de enseñanza. Definición: Conocimiento y manejo de la signatura que imparte el profesor	B.1. Desarrollo de los temas.	6. Demuestra dominio de los temas del curso.
		7. Acara con precisión las dudas y preguntas de los estudiantes, durante la clase.
C. Comunicación pedagógica. Definición: Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales.	C.1. Eficacia de la comunicación.	8. Explica el contenido de su clase, clara y comprensiblemente.
		9. Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuados para el desarrollo de la clase.
		10. Logra que los estudiantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso.
	C.2. Actitud.	11. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que le realizan los estudiantes.
D. Uso de métodos didácticos. Definición: Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje	D.1. Uso de técnicas didácticas.	12. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
	D.2. Uso de medios didácticos.	13. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que promueven el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
E. Evaluación del aprendizaje: Definición: Aplicación adecuada del proceso de evaluación del aprendizaje, con fines de mejora.	E.1. Evaluación del aprendizaje.	14. Explica claramente los criterios y las modalidades de evaluación.
		15. Califica de manera que los resultados de las evaluaciones se correspondan con el verdadero desempeño del estudiante.
		16. Informa oportunamente al alumno sobre los resultados de su evaluación para ayudarlo a mejorar su desempeño.
F. Ambiente en el aula: Definición: Manejo de situaciones diversas orientadas a favorecer un ambiente positivo en el aula	F.1. Relaciones interpersonales.	17. Propicia las buenas relaciones y el respeto mutuo en el aula.
		18. Mantiene el orden, limpieza y disciplina en el aula.

1.2 Ponderación según peso por pregunta y dimensión para el cálculo de la calificación del docente

EL (LA) DOCENTE...		1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
A. Normas institucionales.						
1	Cumple con el horario de inicio y término de las clases.	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0
2	Cumple con la programación señalada por el sílabo.	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0
3	Promueve la práctica de valores y el comportamiento ético.	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0
4	Explica claramente el contenido del sílabo.	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0
5	Tiene una presentación personal adecuada (higiene y arreglo personal).	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0
Puntajes máximos por pregunta		0.0	2.5	5.0	7.5	10.0
Puntaje máximo de la dimensión						10.0
B. Dominio del tema de enseñanza						
6	Demuestra dominio de los temas del curso.	0.0	2.5	5.0	7.5	10.0
7	Aclara con precisión las dudas y preguntas de los estudiantes, durante la clase.	0.0	2.5	5.0	7.5	10.0
Puntajes máximos por pregunta		0.0	5.0	10.0	15.0	20.0
Puntaje máximo de la dimensión						20.0
C. Comunicación pedagógica.						
8	Explica el contenido de su clase, clara y comprensiblemente.	0.0	1.3	2.5	3.8	5.0
9	Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuados para el desarrollo de la clase.	0.0	1.3	2.5	3.8	5.0
10	Logra que los estudiantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso.	0.0	1.3	2.5	3.8	5.0
11	Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que le realizan los estudiantes.	0.0	1.3	2.5	3.8	5.0
Puntajes máximos por pregunta		0.0	5.0	10.0	15.0	20.0
Puntaje máximo de la dimensión						20.0

D. Uso de métodos didácticos						
12	Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes de los estudiantes.	0.0	2.5	5.0	7.5	10.0
13	Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que promueven el logro de los aprendizajes de los estudiantes.	0.0	2.5	5.0	7.5	10.0
Puntajes máximos por pregunta		0.0	5.0	10.0	15.0	20.0
Puntaje máximo de la dimensión						20.0
E. Evaluación del aprendizaje						
14	Explica claramente los criterios y las modalidades de evaluación.	0.0	1.7	3.3	5.0	6.7
15	Califica de manera que los resultados de las evaluaciones se correspondan con el verdadero desempeño del estudiante.	0.0	1.7	3.3	5.0	6.7
16	Informa oportunamente al alumno sobre los resultados de su evaluación para ayudarlo a mejorar su desempeño.	0.0	1.7	3.3	5.0	6.7
Puntajes máximos por pregunta		0.0	5.0	10.0	15.0	20.0
Puntaje máximo de la dimensión						20.0
F. Ambiente en el aula						
17	Propicia las buenas relaciones y el respeto mutuo en el aula.	0.0	1.3	2.5	3.8	5.0
18	Mantiene el orden, limpieza y disciplina en el aula.	0.0	1.3	2.5	3.8	5.0
Puntajes máximos por pregunta		0.0	2.5	5.0	7.5	10.0
Puntaje máximo de la dimensión						10.0
Puntaje total máximo del cuestionario						100.0

Orientaciones para el cálculo

Para obtener los resultados de cada docente

- a) De cada cuestionario, se suman puntajes obtenidos por cada docente en cada pregunta.
- b) Luego se suman los resultados de cada cuestionario de cada docente y el resultado se divide entre la cantidad total de cuestionarios.
- c) Se considera resultado positivo al docente que obtenga 60 o más puntos.

Para obtener los resultados del indicador % de docentes evaluados por los alumnos con resultados positivos.

Se obtiene la cantidad de docentes con resultados positivos y se divide por el total de docentes.

Para los resultados parciales

Se procede de acuerdo con la misma lógica, considerando las preguntas que corresponden a cada agrupación.

OBSERVACIÓN:

La pregunta 19 es de control, no se incluye en los cálculos.